

Schüler*innen schützen Gelbbauchunken

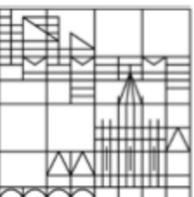
Cathrin Hummel
cathrin.hummel@ph-weingarten.de

Dr. Philipp Unterweger
philipp.unterweger@ph-weingarten.de

Prof. Dr. Johannes Huwer
johannes.huwer@uni-konstanz.de

Prof.'in Dr. Dorothee Benkowitz
benkowitz@ph-weingarten.de

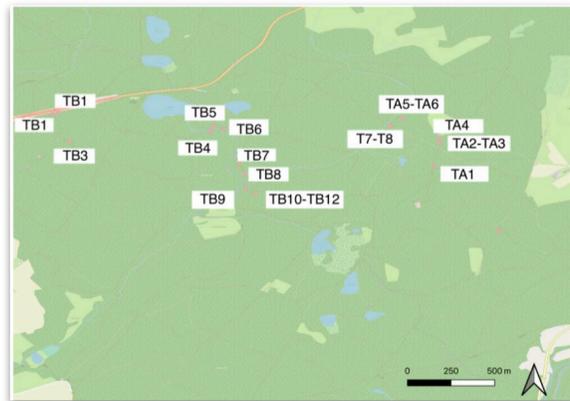
Prof. Dr. Holger Weitzel
weitzel@ph-weingarten.de



Zielsetzungen des Projekts

- Einrichtung von Sekundärbiotopen mit Schüler*innen
- Entwicklung von Unterrichtsmaterial

1



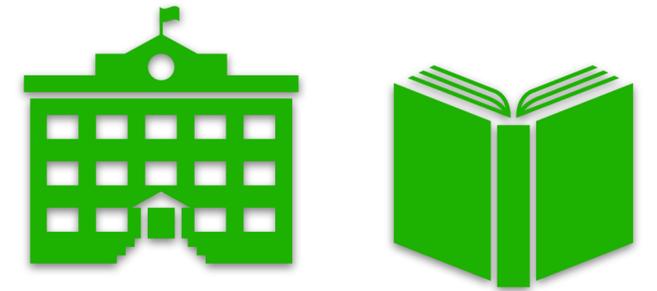
- Etablierung Seminar in LA-Bildung
- Nachhaltige Implementation in LA-Studium
- Monitoring der Biotope

2



- Gewinnung von Schulen für Schutzprojekt
- Entwicklung und Durchführung von Lehkräftefortbildung

3



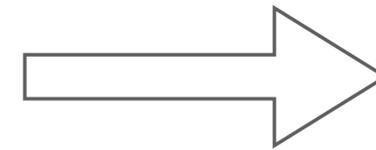
Zielsetzungen des Projekts



Absprache mit
Vertretern
zuständiger Stellen



Fortbildung



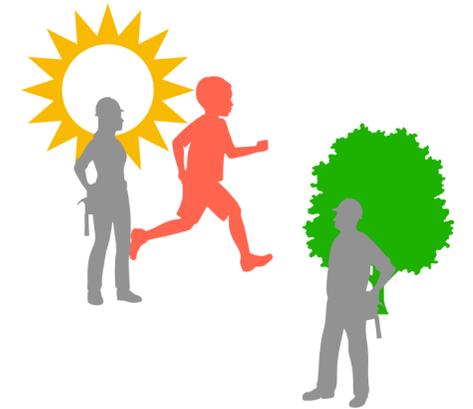
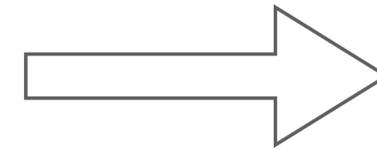
Vorbereitende
Unterrichtseinheit
(90 min.)



Aktion
(ca. 4 h)



Reflexion der Aktion
im Unterricht



Monitoring des
Prozesses



Monitoring über ein Padlet

ix Fischer und Cathrin Hummel an der Bodensee-Schule

Suchbild

27.6.22 Viele Gewitter im Juni

Im Waldbach waren dieses Mal keine kleinen Unken zu finden. Dafür gab es viele Schmetterlinge, vor allem "Landkärtchen" in der dunklen Version.

Kleine Unken

Video • 00:12
20220530_120237

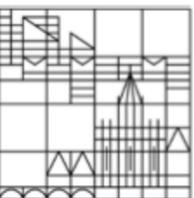
Kleine Unken fühlen sich jedoch weiterhin im Waldbach wohl! Wie ihr seht, sind sie immer Wasser fast nur zu erkennen, wenn sie sich bewegen. Ihre Farbe ist dem des Untergrundes sehr ähnlich, so sind sie optimal getarnt!

Die Pflanzen sprießen

Die Pflanzen sprießen und überwuchern zum Teil sogar die Tümpel.

Drei Unken unter dem Wurzelteller

Auch das Wasser unter dem Wurzelteller geht zur Neige. Aber drei Unken finden hier noch Unterschlupf. Könnt ihr sie entdecken?



1

Anlage von Laichgewässern 2022

- 6 Schulen
- 6 Standorte im Landkreis Ravensburg / Bodenseekreis
- 80 Tümpel
- Klassenstufen 6, 7 und 9
- Februar / März 2022

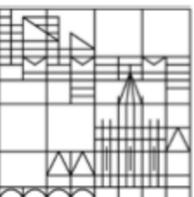


- Je 1 Seminar 2022/2022 (n = 44)
- Adaptation Modulhandbücher (3 zu 6 ECTS)
- Wöchentliches Monitoring Gewässer (Zählung, Messung Gewässergüte (pH, Ammonium), Lichtexposition, ...)
- Qualifikation von Multiplikatoren

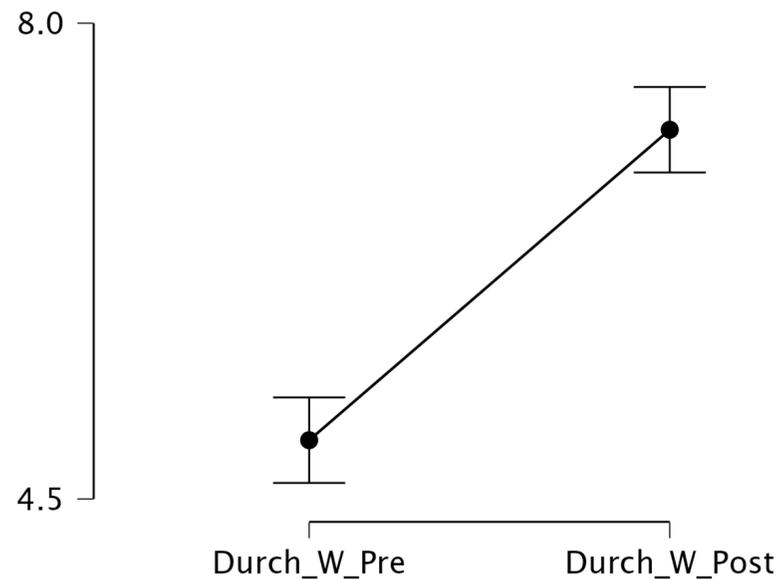


Methodik

- Prä-Post-Erhebungen zu Gelbbauchunken bezogenes Wissen und Appreciation of Nature (Bogner, 2018) (n = 74)
- Post-Erhebung Intrinsische Motivation (Wilde et al., 2009) (n = 74)
- Einzelinterviews mit Schüler*innen (n = 15) und Lehrkräften (n = 6)



Wissenstest zur Gelbbauchunke, ihrem Vorkommen, ihren Lebensbedingungen

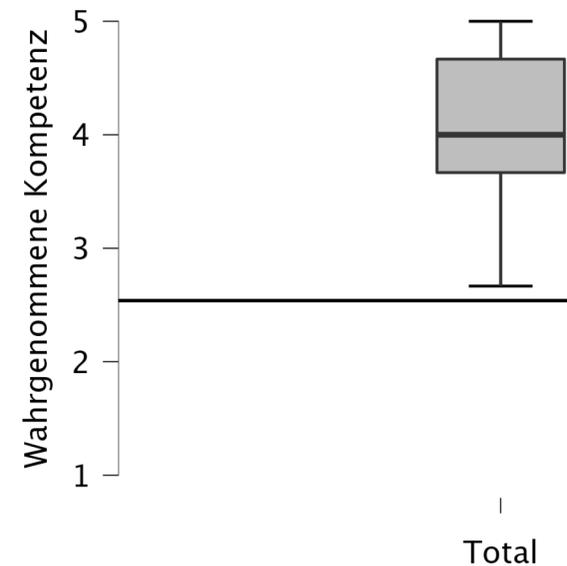


T-Test für abhängige Stichproben

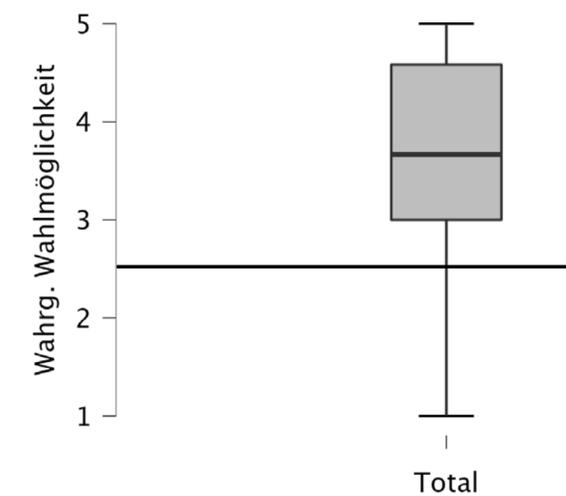
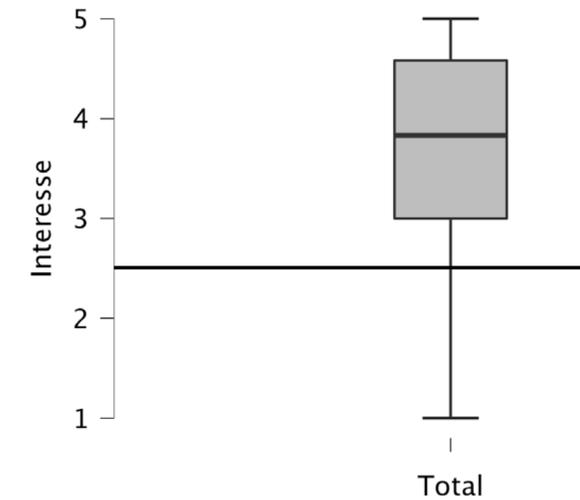
T1	T2	t	df	p
Durch_W_Pre	Durch_W_Post	-10.233	73	< .001

Cohen's d = 1,19

Intrinsische Motivation (Post-Test)



N = 74



Einschätzungen der Lehrkräfte

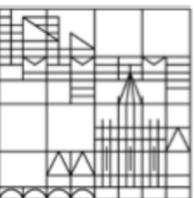


Nachhaltige Integration: "Das Projekt ist sehr gut als BNE-Unterrichtseinheit und kann den üblichen Unterricht zur Mülltrennung ersetzen".

Erreichung der Unterrichtsziele: "Die Begeisterung der Schüler [...] und dass wir beim zweiten Gang auch Unken gesehen haben ist genau das, was wir brauchen. Die [Schüler*innen] werden sich immer an das Projekt erinnern."

"Das Projekt ermöglicht es, die vielfältigen Zusammenhänge des Lebensraums am Beispiel zu erfassen, was wir im Unterricht so gar nicht machen."

"Ich war verwundert, mit welchem Eifer die [Schüler*innen] am Werk waren."



Diskussion



- Für Schulen aufwändiges Projekt, umsetzbar wenn Begleitung durch Hochschule (Absprachen mit UNB, Bereitstellung von begleitenden Studierenden)
- LA-Seminar schafft Voraussetzungen für eine fundierte Begleitung durch Studierende.
- SuS eignen sich relevantes Wissen an und sind hochmotiviert.
- Einrichtung einer großen Zahl an Laichgewässern in kurzer Zeit möglich.
- Naturschutz als wesentliche Aufgabe der Zivilgesellschaft erkannt.
- Sinnvolle Alternative zu gängigen BNE-Themen.



- Kräfte der Schüler*innen sind limitiert (und damit die Bodenverfestigung).
- Begrenzte schulische Unterrichtszeit.
- Begrenzte Auswahl an Schulen (aufgrund der notwendigen Nähe zu Unkenvorkommen).



